

BN Naturerlebniszentrum Allgäu, An der Eisenschmelze 27,  
87527 Sonthofen

An alle  
Grund- und Förderschulen im Landkreis  
Oberallgäu und der Stadt Kempten

Sonthofen, 05.10.2021

Naturerlebniszentrum  
Allgäu  
An der Eisenschmelze 27  
87527 Sonthofen

Tel. 08321 – 407 2315

info@NEZ-Allgaeu.de  
www.NEZ-Allgaeu.de

## Umweltbildung und Naturerlebnisführungen für Grund- und Förderschulen im Oberallgäu und der Stadt Kempten im Herbst und Winter 2021/22

Sehr geehrte Damen und Herren der Schulleitung,  
liebe Lehrerinnen und Lehrer,

auch im Herbst und Winter gibt es in der Natur viel zu entdecken. Darum freuen wir uns, Ihnen hiermit unser Programm für die kommende Jahreshälfte vorzustellen. Unsere engagierten und erfahrenen Umweltpädagogen kommen mit unseren Programmen gerne direkt an bzw. in Ihre Schule. Gerade unsere Outdoorangebote eignen sich hervorragend dazu, den Kindern in der Coronazeit eine erlebnisreiche Ergänzung zum Unterricht zu bieten. Aber auch die Angebote im Klassenzimmer finden selbstverständlich unter Einhaltung der 3-G-Regelungen statt.

### Sie können aus folgenden Angeboten wählen:

1. **NEU:** Klimawandel – kleine Gase, große Wirkung (3. – 4. Klasse)
2. Lebensraum Hecke (draußen)
3. Natur im Winter (draußen)
4. Landart- Gestalten in und mit der Natur (draußen)
5. Ökologischer Fußabdruck (im Klassenzimmer):
  - a. Schwerpunkt Ernährung
  - b. Schwerpunkt Energie und Mobilität
  - c. Schwerpunkt Konsum und Müll

Wenn Sie besondere Wünsche haben, sprechen Sie uns gerne an.  
Wir versuchen, diese zu berücksichtigen.

Mit freundlichen Grüßen



Andreas Güthler  
Leiter des NEZ

Unsere Angebote werden gefördert durch:



**Oberallgäu**  
Landkreis

**Kempten** Allgäu



gefördert durch  
Bayerisches Staatsministerium für  
Umwelt und Verbraucherschutz



IBAN: DE96 7335 0000  
0514 6162 42  
BIC: BYLADEM1ALG  
Sparkasse Allgäu

## Die Umweltbildungsangebote im Detail

### 1. NEU: Klimawandel: Kleine Gase – große Wirkung (3.-4. Klasse)

In unserem neuen Angebot vermitteln wir den SchülerInnen interaktiv und spielerisch Wirkungsweise und Folgen des Klimawandels, als eine der größten Herausforderungen unserer Zeit. Gleichzeitig bieten wir Handlungsmöglichkeiten und wollen die Kinder motivieren, selbst aktiv für den Klimaschutz zu werden.



Je nach Ihren Wünschen, zeitlichem Rahmen und Klassenstufe stellen wir u. a. aus den folgenden Modulen ein individuelles Angebot zusammen:

- Mein Wissensdurst – bewegte Abfrage zu Vorwissen und Interesse
- Input: Klimawandel einfach erklärt: Kleine Gase – große Wirkung
- Treibhausgasspiel: einfaches Bewegungsspiel zum aktiven Nacherleben des Treibhauseffektes
- „Filtztalespiel“ zur anschaulichen Ermittlung des persönlichen CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks und Diskussion konkreter persönlicher Beiträge zum Klimaschutz
- Planspiel Ressourcenverbrauch
- Spielerische Vermittlung von Wissen und Handlungsmöglichkeiten: Klima-Tabu, Klimaquizshow, Klima-Activity
- Stromspartraining und Stromdetektiv: Mit Strommessgerät auf der Suche nach den heimischen Stromfressern (Messgeräte werden von uns verliehen)
- Kurze Kooperationsaufgabe: „Wir retten die Erde“
- Spielerischer Abschluss: „Klima-Bingo“ - Mein Klimabeitrag

**Dauer:** Eine oder mehrere Einheiten; ab 2 Schulstunden bis zu ganzen Projekttagen.  
Gemeinsam mit Ihnen entwickeln wir ein passendes Angebot.

---

### 2. Lebensraum Hecke (alle Klassen, draußen)

Hecken sind wichtige Lebensräume für zahlreiche Tier- und Pflanzenarten in unserer Kulturlandschaft. Im Herbst und bis in den Winter hinein, finden wir an den Heckensträuchern verschiedenste Früchte, im Winter bieten sie Unterschlupf für viele Tiere. Spielerisch lernen die Kinder Tiere und Pflanzen der Hecke, ebenso wie ihre ökologische Bedeutung kennen. Vielleicht können wir sogar Früchte für einen schmackhaften Hagebuttentee o. ä. sammeln.




---

### 3. Natur im Winter (alle Klassen, draußen)

Wie überstehen Pflanzen und Tiere die Wochen und Monate in Kälte und Schnee? Tiere und Pflanzen haben pfiffige und erstaunliche Strategien entwickelt, um die kalten Jahreszeiten zu überdauern. Wir begeben uns auf Spurensuche und beobachten das versteckte Leben im Winter, suchen nach Spuren und erleben auf spielerisch und kreativ die winterlichen Naturgeheimnisse.

## 4. Landart - Gestalten in und mit der Natur

Schwimmende Blätterschlangen, waghalsig ausbalancierte Steinbögen und kunstvoll arrangierte Blätter... Landartkünstler gestalten mit bloßen Händen Werke aus dem, was sie in der Natur vorfinden. Landart macht Spaß, fördert den kreativen Ausdruck und ist eine intensive Art, die Natur zu erleben.



## 5. Ökologischer Fußabdruck

(3. - 4. Klasse; im Klassenzimmer)



Einfach ausgedrückt sagt uns der Ökologische Fußabdruck, wie groß die Fläche ist, die wir zum Leben brauchen. Da die nutzbaren Flächen auf der Erde begrenzt sind, kann man so erkennen, ob unser Lebensstil nachhaltig ist. Der Ökologische Fußabdruck eignet sich sehr gut, um globale Zusammenhänge, wie auch individuelle Handlungsmöglichkeiten für Nachhaltigkeit und globale Gerechtigkeit zu veranschaulichen.

Das Angebot besteht aus folgenden Bausteinen:

**A) Interaktive Einführung in den Ökologischen Fußabdruck** (immer zu Beginn des ersten gebuchten Moduls): Über ein sehr anschauliches Spiel („Filztalerspiel“) erkennen die SchülerInnen ihren individuellen ökologischen Fußabdruck und stellen fest, ob sie „auf zu großem Fuße“ leben.

**B) 1 - 3 wählbare Schwerpunktthemen:** Alle Module sind so aufgebaut, dass sich Lernstationen mit Experimenten, Quizfragen und Spielen abwechseln.

### 1. Ernährung: Auf kleinem Fuß Essen

Auswirkungen unserer Ernährung (Transportwege, Fleischverzehr u. a.) auf den Naturverbrauch erkennen, Zusammenstellen eines nachhaltigen Wochenspeiseplans, Ernährungsquiz und Reisewege unserer Nahrungsmittel ermitteln.



### 2. Energie sparen und Mobilität: Auf kleinem Fuß zu Hause und unterwegs

Energiesparmöglichkeiten im Klassenzimmer werden von den SchülerInnen als Energiedetektive aufgespürt, Stationenlauf zur Mobilität mit interaktiven Aufgaben und Experimenten u. a. zu den Themen: Energieverbrauch verschiedener Verkehrsmittel, umweltfreundlicher Schulweg, Experiment zum Treibhauseffekt, Abgase.



### 3. Konsum und Müll: Auf kleinem Fuß Einkaufen

Schwerpunkt bildet ein Stationenlauf mit interaktiven Aufgaben zum Thema Konsum und Müll. Dabei wird u. a. der Ressourcenverbrauch bei der Herstellung eines T-Shirts ermittelt und symbolisch in Form eines „ökologischen Rucksacks“ gepackt, Einwegverpackungen wird jeweils ein Gegenstand zugeordnet, mit dem Müll vermieden werden kann und entlang einer Zeitleiste werden Gegenstände nach ihrer Verrottungsdauer geordnet.



#### **Gebucht werden können wahlweise:**

- 1 Doppelstunde (90 min.): Einführung + 1 Thema nach Wahl
- 2 Doppelstunden: Einführung + 2 Themen nach Wahl
- 3 Doppelstunden: gesamtes Programm mit allen Themen

## Organisatorisches

**Anmeldung:** Bitte verwenden Sie beiliegendes **Anmeldeformular**.

Die für Sie zuständige Fachkraft setzt sich dann direkt mit Ihnen in Verbindung.

**Themenwahl:** Um möglichst viele SchülerInnen erreichen zu können, wären wir Ihnen dankbar, wenn sich möglichst mehrere Klassen einer Schule an einem Tag zu einem Thema anmelden, damit wir zwei (bis drei) Klassen (hintereinander) an einem Vormittag betreuen können. Bitte sprechen Sie sich möglichst mit Ihren KollegInnen ab und entscheiden Sie sich für ein gemeinsames Thema!

**Aufsichtspflicht:** Wir benötigen für unser Programm grundsätzlich die Mithilfe und Aufsicht der zuständigen LehrerInnen.

**Material** stellen wir für jede Klasse ausreichend zur Verfügung. Die Kinder sollten mit **Wetter angepasster, robuster Kleidung für draußen** gekleidet sein und eventuell Brotzeit und bei Schlechtwetter Wechselkleidung dabei haben (außer bei Ökologischer Fußabdruck).

#### **Teilnahmebeiträge:**

Aktion von **1,5 h bis 2,5 h Dauer:** **2,50 € pro Kind**

Aktion über **2,5 h bis 3,5 h Dauer:** **3,50 € pro Kind**

**Mindestbeitrag für eine Gruppe:** **40,00 € pro Gruppe.**

**Bei kurzfristiger Absage des Termins ohne beidseitiges Einverständnis werden die Mindestkosten einer Führung von 40,00 € fällig.** Wir bitten Sie, die Teilnehmerbeiträge vorab einzusammeln und in bar bei der Führung zu übergeben. Sie erhalten eine Quittung. Dies spart uns viel Verwaltungsaufwand!

**Treffpunkt draußen:** **nach Absprache mit der Fachkraft,** an der Schule oder fußläufige Umgebung.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung. Bitte verwenden Sie das beiliegende Anmeldeformular. Für weitere Informationen stehen wir Ihnen unter 08321 – 407 23 15 gerne zur Verfügung!

**Selbstverständlich halten wir uns an die aktuellen Maßnahmen der Corona-Schutzverordnung!**

**Ausgefülltes Formular bitte per Post oder E-Mail an:**

BUND Naturschutz Naturerlebniszentrum Allgäu  
 An der Eisenschmelze 27  
 87527 Sonthofen

Email: [info@nez-allgaeu.de](mailto:info@nez-allgaeu.de)

*Anmeldung „Umwelt mobil“ Herbst und Winter 2021/22  
 für Grund- und Förderschulen*

Einrichtung: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

Telefonnr.: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner\*in: \_\_\_\_\_

Tel.-Nr./ E-Mail: \_\_\_\_\_

telefonisch am besten zu erreichen: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

(Bei Führungen ab Schule möglichst nur ein Thema pro Vormittag)

Terminvorschläge: \_\_\_\_\_

Liste der teilnehmenden Schulklassen und Lehrkräfte:

Klasse	Anzahl Kinder	Lehrkraft	Thema

**Bitte denken Sie daran, den Teilnehmerbeitrag einzusammeln und bar zur Veranstaltung mitzubringen. Sie erhalten eine Quittung von der betreuenden Fachkraft (Höhe der Teilnehmerbeiträge siehe Anschreiben).**

Naturerlebniszentrum Allgäu  
 An der Eisenschmelze 27  
 87527 Sonthofen

Tel. 08321 – 407 2315

[info@NEZ-Allgaeu.de](mailto:info@NEZ-Allgaeu.de)  
[www.NEZ-Allgaeu.de](http://www.NEZ-Allgaeu.de)

IBAN: DE96 7335 0000  
 0514 6162 42  
 BIC: BYLADEM1ALG  
 Sparkasse Allgäu