Darum geht es

Das Eltern-Taxi stehen lassen und stattdessen selbständig Bus und Bahn für den Besuch von Freunden, das Sporttraining oder die Musikstunde nutzen – das ist das Ziel des Projekts "ÖPNV-Führerschein. Nachhaltig und frei – mit Bus und Bahn bin ich dabei".

Bei diesem Umweltbildungsangebot lernen die Schüler*innen, sich selbständig im Öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) in der Region zurecht zu finden. Sie sollen erkunden, welche ihrer Alltagswege gut mit Bus & Bahn zurückgelegt werden können. In einem Praxisteil soll die Nutzung des ÖPNV auf diesen Wegen auch selbständig ausprobiert werden.

Das Angebot richtet sich insbesondere an 5. und 6. Klassen aller Schularten.

Überblick: Ziele und vermittelte Kompetenzen

- Beitrag zur Verkehrswende
- Förderung von Grundkompetenzen für die sichere und selbstständige Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel
- Bewusstseinsbildung über Fragen der Verkehrsgestaltung, Anregung zur Reflexion der Verkehrsmittelwahl
- Unterstützung einer positiven emotionalen Einstellung zum ÖPNV
- Eröffnung von Partizipationsmöglichkeiten bei der Gestaltung des öffentlichen Verkehrsraumes

Projektpartner







BN-Naturerlebniszentrum Allgäu

Laurence Neumann

Laurence.neumannenez-allgaeu.de 08321/7860440

BN-Kreisgruppe München

Elisabeth Kornell

elisabeth.kornell@bn-muenchen.de 015560 27 45 60

Ökologische Bildungsstätte Oberfranken

André Maslo andre.maslo@oebo-natur.de 09266/8252

Umweltstation BN-Ökohaus Würzburg

Martina Alsheimer martina.alsheimer@bn-wuerzburg.de 0931/43972

Bild: ©iStockphoto.com/kali9

Gefördert durch

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus





Das Unterrichtsangebot im Einzelnen

Das Unterrichtsangebot setzt sich aus drei verschiedenen Modulen zusammen, darunter ein Praxismodul. Für das Praxismodul gibt es verschiedene Auswahlmöglichkeiten, sodass auf die individuellen Erfordernisse und zeitliche sowie inhaltliche Wünsche eingegangen werden kann. Folgende Module werden angeboten.

MODUL 1

Theoretische Einführung und individuelle Wegeanalyse

Zeitlicher Umfang: 4 Schulstunden

Warum ist der ÖPNV überhaupt wichtig?

- Nachhaltige Mobilität und Klimaschutz
- Eigenständigkeit, Unabhängigkeit und Freiheit

Orientierung im eigenen Umfeld

- Verkehrsmittel kennenlernen: Unterschiede, Kombinierbarkeit
- Welche Verkehrsmittel gibt es vor Ort?
- Liniennetz ansehen und verstehen, Fahrpläne lesen
- Tickets kaufen: Welches Ticket gilt wofür?
 Welches Ticket ist für mich das günstigste?

Individuelle Wegeanalyse

 Planung der individuellen Freizeitwege mit Verkehrsmitteln des ÖPNV



MODUL 2

Praxistransfer – mit verschiedenen Auswahlmöglichkeiten

Zeitlicher Umfang: individuell

Aus folgenden Angeboten können mehrere gewählt werden. Es sollte aber mindestens eines sein. Zwei der Angebote werden von pädagogischen Fachkräften begleitet, zwei Angebote sind von den Kindern außerhalb der Schulzeit als Hausaufgabe durchzuführen.

Begleitete Angebote

Angebot 1:

 Die Schulklasse unternimmt eine Exkursion zum Bahnhof bzw. Busbahnhof, um sich – unterstützt durch konkrete Aufgabenstellungen – vor Ort zurechtzufinden. (von Referent*innen begleitet)

Angebot 2:

 Anhand von vorbereiteten Aufgaben wird eine Rallye in Kleingruppen durchgeführt. (von Eltern begleitet)

Unbegleitete Angebote

Angebot 3:

• Ein privater Weg, der üblicherweise mit dem Auto zurückgelegt wird, wird mit dem ÖPNV bewältigt.

Angebot 4:

 Die Wohnorte der Schüler*innen werden auf einer Karte eingetragen und es werden gegenseitig Besuche, evtl. in Kleingruppen, absolviert, die auf der Karte nachvollzogen werden können.

MODUL 3

Auswertung und Projektabschluss

Zeitlicher Umfang: 2 - 4 Schulstunden

- Vorstellung von Erfahrungsberichten
- Erstellung einer Pro- und Kontraliste
- Defizit- und Partizipationsanalyse
- Ausblick: Zukünftige Integration des ÖPNV
- Ausgabe des ÖPNV-Führerscheins

Durchführung Unterrichtsangebot

- Das Unterrichtsangebot wird kostenlos von pädagogischen Fachkräften durchgeführt.
- Das Unterrichtsangebot kann je nach Erfordernissen – inhaltlich sowie zeitlich angepasst werden.
- Das Unterrichtsangebot ist in Anlehnung an die Erfordernisse zur Vermittlung von Alltagskompetenzen entwickelt worden und entspricht den bildungsübergreifenden Zielen der Verkehrssicherheit.
- Das Projekt befindet sich Stand Frühjahr 2025 in der Pilotphase. Die Unterrichtsmodule werden stetig evaluiert, adaptiert und weiterentwickelt.

